

---

---

# Výroční zpráva 2023/2024

Základní škola a mateřská škola Hazlov, okr.Cheb  
příspěvková organizace



*Zpráva o činnosti školy*

*10.říjen 2024*

*Ing.Hana Martínková*

---

---

OBSAH :

strana

<b><u>OBSAH .....</u></b>	1
<b><u>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</u></b>	5
1.1 Škola .....	5
1.2 Zřizovatel .....	6
1.3 Součásti školy .....	6
1.4 Základní údaje o součástech školy .....	6
1.5 Doplnková činnost .....	7
1.6 Materiálně technické podmínky MŠ a ZŠ .....	8
1.7 Školská rada	9
<b><u>2. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PROCES, UČEBNÍ PLÁNY .....</u></b>	10
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	10
2.2 Povinně volitelné předměty, zájmové kroužky .....	10
<b><u>3. ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY .....</u></b>	11
3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy.....	11
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících .....	12
3.3 Odborná kvalifikace ped.pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	12
3.4 Věková skladba pedagogických pracovníků .....	13
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících .....	12
<b><u>4. ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</u></b>	14
4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce .....	14
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	14
<b><u>5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</u></b>	15
<b><u>6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....</u></b>	17

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb



web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

	6.1 Kapacita školy .....	17
	6.2 Výsledky vzdělávání v 1.pololetí školních let 2022/23 a 2023/24 .....	18
	6.3 Výsledky vzdělávání ve 2.pololetí školních let 2022/23 a 2023/24 .....	19
	6.4 Výsledky výchovy v tabulkovém a grafickém provedení ..	20
	6.5 Absence žáků .....	21
<b><u>7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</u></b>		22
	7.1 Prevence sociálně patologických jevů .....	22
	7.2 Činnost výchovné poradkyně .....	23
	7.3 Podpora žáků s SVP .....	24
	7.4 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných .....	24
	7.5 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem .....	24
<b><u>8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ORGANIZACE .....</u></b>		24
	8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	24
	8.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	26
<b><u>9. ÚDAJE A AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY</u></b>		26
	9.1 Les ve škole .....	26
	9.2 Přehled akcí školy .....	26
	9.3 Veřejná prezentace školy, spolupráce s rodiči, se zřizovatelem .....	29
<b><u>10. INSPEKČNÍ ČINNOST ČŠI A OSTATNÍ KONTROLY</u></b>		30
	10.1 ČŠI .....	30
	10.2 Kontroly zřizovatele .....	30
	10.3 Ostatní kontroly .....	30
<b><u>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</u></b>		30

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

	11.1 Hospodářský výsledek k 31.12.2023 .....	30
	11.2 Fondy k 31.12.2023 .....	30
	11.3 Hospodářský výsledek k 30.6.2024 .....	31
	11.4 Fondy k 30.6.2024 .....	31
<b><u>12. INFORMACE O ÚSEKU MŠ .....</u></b>		32
	12.1 Charakteristika školy	32
	12.2 Výchovně vzdělávací proces, jeho výsledky	33
	12.3 Akce mateřské školy	34
	12.4 Výsledky kontrol ČŠI	35
	12.5 Hospitační činnost	35
	12.6 DVPP	35
	12.7 Spolupráce s rodiči, ZŠ a dalšími institucemi	35
<b><u>13. ZÁVĚR .....</u></b>		36
<b><u>PŘÍLOHA Č. 1 – OBRAZOVÝ PŘEHLED ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY</u></b>		37
<b><u>PŘÍLOHA Č. 2 – OBRAZOVÝ PŘEHLED ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY</u></b>		41



**Vážení rodiče a partneři naší základní školy, milí žáci, kolegové a kolegyně,**

předkládáme Vám výroční zprávu za uplynulý školní rok, který byl pro naši školu rokem celkem úspěšným. Již osm let vyučujeme podle vzdělávacího programu Začít spolu, který podporuje individuální rozvoj žáků a jejich aktivní zapojení do učení. Tento přístup se velmi osvědčil a jsme rádi, že pozitivně ovlivnil atmosféru ve třídách i výsledky našich dětí.

S potěšením sledujeme navýšení počtu žáků na naší škole. Je znát, že stále více rodičů projevuje důvěru v kvalitu našeho vzdělávání. Třetina našich žáků nyní pochází z mimospádových obcí, což je důkazem, že naše škola oslovuje širší komunitu a nabízí atraktivní a inspirativní prostředí pro děti nejen z Hazlova. Již druhým rokem zajišťuje každé ráno bezpečnou přepravu našich žáků z Aše, Polné a Libé školní autobus.

Chtěli bychom tímto chtěli poděkovat všem, kteří přispěli k úspěšnému chodu školy. Rodičům za jejich podporu a aktivní zapojení do života školy, zřizovateli za finanční a organizační podporu, našim sponzorům a v neposlední řadě celému pedagogickému sboru za jejich odhodlání a práci.

Nesmíme zapomenout i na naše provozní pracovníky, bez kterých by škola také nebyla to, co je.

Těšíme se na další společný rok plný úspěchů a pozitivních změn.



## 1. Charakteristika školy

### 1.1 ŠKOLA

Název školy	Základní škola a mateřská škola Hazlov, okr. Cheb, příspěvková organizace
Adresa školy	Hazlov 119, 35132
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75010895
IZO	102052042
REDIZO	600066380
Vedení školy	Ředitelka školy: Ing. Hana Martínková Zástupkyně pro 1.st. a MŠ: Mgr. Daniela Petrželová Zástupkyně pro věci výchovné a kariérní: Mgr. Alena Šimková Vedoucí učitelka MŠ: Šárka Barnová Vedoucí šk.jídelny : Anna Sedláková
Kontakt	Ředitelka školy: 355335174; skola@zshazlov.cz/martinkova@zshazlov.cz Zástupkyně: 355335173; petrzelova@zshazlov.cz; simkova@zshazlov.cz Sborovna ZŠ: 355335370 Mateřská škola: 355335372; barnova@zshazlov.cz Školní jídelna: 355335371; sedlakova@zshazlov.cz
Webové stránky	<a href="https://zshazlov.cz">https://zshazlov.cz</a>
Datová schránka	iajqt6j



## 1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obecní úřad Hazlov
Adresa zřizovatele	Hazlov 310, 35132, okr. Cheb, Karlovarský kraj
Starostka obce	Lenka Dvořáková
IČO	00253952

## 1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Název	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	46 dětí
Základní škola	164 žáků (1.stupeň – 88; 2.st. – 76)
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	172 dětí a žáků, 32 pracovníků školy a 48 ostatních zájemců především z řad seniorů

## 1.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást organizace	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	46	23,0
1.stupeň ZŠ	5	88	17,6
2.stupeň ZŠ	4	76	19,0
Školní družina	2	60	30,0
<b>Komentář</b>	<p><b>Mateřská škola</b> poskytuje dětem předškolní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v jeho platném znění, zejména ustanovením § 33, 34, 35, a prováděcími předpisy. Kapacita školy je 55 dětí.</p> <p><b>Základní škola</b> s kapacitou 300 míst poskytuje žákům základní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v jeho platném znění, zejména ustanovením § 44, a prováděcími předpisy. Ve škole působilo osm asistentek pedagoga (ve všech třídách</p>		

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb



web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)

kromě 1. třídy). Pomáhaly vyučujícím ve vzdělávacím i výchovném procesu u žáků s SPU, svou práci zvládaly velmi dobře díky empatickému přístupu k těmto dětem i jejich zákonným zástupcům, což dokazují i velmi kladná vyjádření PPP Cheb a SPC Aš.

**Školní družina**, jejíž kapacita je 62 míst, poskytuje zájmové vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem v platném znění, zejména ustanovením § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

Provoz školní družiny byl zajišťován denně od 6.00 do 7.40 hod a od 11.40 do 16.00 hod.

**Školní vývařovna a jídelna** poskytuje školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem v platném znění, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu. Personální obsazení kuchyně je stabilní a spolupracující. Vývařovna zajišťovala nejen stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance vlastní příspěvkové organizace, zástupce z Obecního úřadu Hazlov, ale i pro širokou veřejnost obce Hazlov a spádových oblastí.

## 1.5 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace.

Okruhy doplňkové činnosti	
1.	Pronájem nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele
2.	Hostinská činnost (v souladu s vnitřní směrnici)
3.	Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
4.	Nákup a prodej materiálu, zboží a služeb souvisejících s provozováním hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

V rámci doplňkové činnosti byla, ostatně jako každý rok, pronajímána keramická dílna a zajišťováno stravování široké veřejnosti obce Hazlov.



## 1.6 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ZŠ A MŠ

<b>Mateřská škola</b>	2 třídy se sociálním zařízením, ložnice, jídelna, prostorná chodba pro hry dětí, šatna, kancelář vedoucí učitelky, sborovna, zázemí pro provozní zaměstnankyni
<b>Základní škola</b>	
<b>Kmenové učebny</b>	9, z nichž některé jsou zároveň odbornými učebnami.
<b>Odborné učebny</b>	Učebna matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu, jazyková laboratoř, učebna výtvarné výchovy, cvičná školní kuchyňka, učebna informatiky, žákovská dílna, keramická dílna, multifunkční dílna pro žáky 1.stupně, menší aula.
<b>Vybavení školky a školy učebními pomůckami</b>	V obou třídách nový nábytek, třída starších dětí je uspořádána podle principů programu Začít spolu (centra aktivit), starší hračky a hry jsou vyměňovány za nové.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Učebnice pravidelně obnovujeme, aby jejich obsah více reflektoval současnou dobu, snažíme se s nimi získat i jejich interaktivní protějšek – učebnice Nové školy, Vividbooks, nakladatelství Taktik; se souhlasem rodičů pořizujeme k hlavním předmětům – český jazyk, anglický jazyk, matematika pracovní sešity, které jsou vlastnictvím žáků.
<b>Vybavení audiovizuální technikou</b>	Mateřská škola byla před několika lety vybavena Magic boxem, který je už nyní zastaralý a jeho funkčnost je špatná. Oprava je však nerentabilní, proto bychom ho chtěli v blízké budoucnosti nahradit mobilní interaktivní tabulí, kterou budou moci využívat obě oddělení. V současnosti mají učitelky k dispozici tablety pro děti a stolní počítačes tiskárnou pro kancelář vedoucí učitelky a sborovnu. Všechny třídy základní školy, ať kmenové či odborné, byly a jsou vybaveny ozvučenou interaktivní tabulí s dataprojektorem, stolním počítačem či notebookem určeným učiteli. Příslušenstvím učebny matematiky a fyziky jsou notebooky v dostatečném množství. Učebna informatiky je vybavena stolními počítači tak, aby každý žák mohl individuálně pracovat. V ostatních učebnách jsou využívány pro práci žáků tablety. Ve škole je zajištěn standard konektivity.
<b>Žákovský nábytek</b>	Kmenové třídy 2.stupně a některé odborné učebny jsou vybaveny novým, moderní nábytkem. Ve třídách 1.stupně a školní družiny byl nábytek obnoven

	v průběhu minulých 9 let. Je ale třeba začít s jejich obnovou. Ve šk.roce 2023/2024 jsme podali žádost o dotaci na rekonstrukci a vybavení učebny robotiky pro 1.stupeň a cvičnou kuchyňku. Žádost byla podpořena a s realizací počítáme o hlavních prázdninách 2025.
<b>Vybavení kabinetů</b>	Sborovna i jednotlivé kabinety byly ve šk.roce 2021/2022 zrekonstruovány, vybaveny novou podlahovou krytinou a moderním nábytkem, wi-fi sítí, notebookem. Je zde i kvalitní tiskárna, kterou řešíme pronájmem s firmou Proxima a máme s touto formou spolupráce dobré zkušenosti.
<b>Sportovní zázemí</b>	Škola využívá ke svým sportovním aktivitám „Centrum sportovního vyžití“ a venkovní hřiště určené pro kolektivní míčové hry.
<b>Venkovní zázemí</b>	Mateřská škola získala přírodní zahradu s interaktivními prvky (kompostér, hmyzí hotel, broukoviště, alpinium), s vyvýšenými záhony pro zahradnickou činnost těch nejmenších a herními prvky – pískoviště, opičí dráha, tunel. V hodnoceném roce byla doplněna o další hrací prvky – skluzavka, houpačky na pružině, malý lanový park. Základní škola využívá velkou zahradu částečně k výuce – venkovní učebna, částečně k pohybu – atletika, fotbal.
<b>Další prostory školy</b>	Vývařovna, školní jídelna, sklady, zázemí pro nepedagogické pracovníky. Zrealizovali jsme a využíváme koutek pro integrované žáky jednak k jejich odpočinku, ale i k individuální výuce. Koutek využívají i žáci při týdenním hodnocení práce.

## 1.7 ŠKOLSKÁ RADA

<b>Datum zřízení</b>	<b>01.09.2005</b>	
<b>Počet členů ŠR</b>	<b>9</b>	
	zástupci pověření zřizovatelem	<i>B.Harantová, M.Mašková, J.Vyskočil</i>
	zástupci pověření zák.zástupci	<i>I.Benechová, M.Blažiková,</i>
	zástupci pověření pedagogy školy	<i>I.Kindlová, D.Petrželová, Š. Barnová</i>
<b>Komentář</b>	Rada pracovala podle vlastního plánu práce. Na počátku školního roku schválila dokumenty školy – školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu. Při dalším setkání se zabývala hospodařením školy – výroční zpráva o hospodaření, návrh rozpočtu školy na rok 2024 a střednědobý plán rozpočtu.	

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



## 2. Výchovně -vzdělávací proces, učební plány

### 2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obor vzdělávání		Poznámka	Zařazené třídy
<b>Základní škola</b>	79-01-C/01	ŠVP – Začít spolu – potřebujeme, aby učení dávalo smysl	1. – 8.třída
	79-01-C/01	ŠVP – Učíme se pro život	9.třída
<b>Komentář</b>	Ve školním roce 2023/2024 1. – 8.třída pracovala podle ŠVP vycházejícího z upraveného RVP ZV 2021 a podle programu Začít spolu, jehož principy se v naší škole osvědčily. Učivo jsme doplňovali projektovými dny, dlouhodobými úkoly rozšiřujícími znalosti našich žáků, týdenními plány.		

### 2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Do výuky šk.roku 2023/24 byly zařazeny povinně volitelné předměty - *sportovní hry, tvořivé činnosti, přírodovědná praktika*. Žáci měli možnost si vybrat podle svého zájmu.

Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže a školním klubem Františkovy Lázně pracovaly následující kroužky:

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ➤ pohybové hry              | 1. – 2.třída         |
| ➤ florbal                   | mladší a starší žáci |
| ➤ Veselá notička – pěvecký  | 1. i 2.stupeň        |
| ➤ vaření                    | 4. – 7. třída        |
| ➤ badatelsko-turistický     | 4. – 9. třída        |
| ➤ keramika                  | 1. i 2.stupeň        |
| ➤ hra na ukulele            | 1. i 2.stupeň        |
| ➤ minizumba                 | 1.stupeň             |
| ➤ výtvarný kroužek Tvořilci | 1.stupeň             |
| ➤ mediální kroužek          | 3. – 8.třída         |

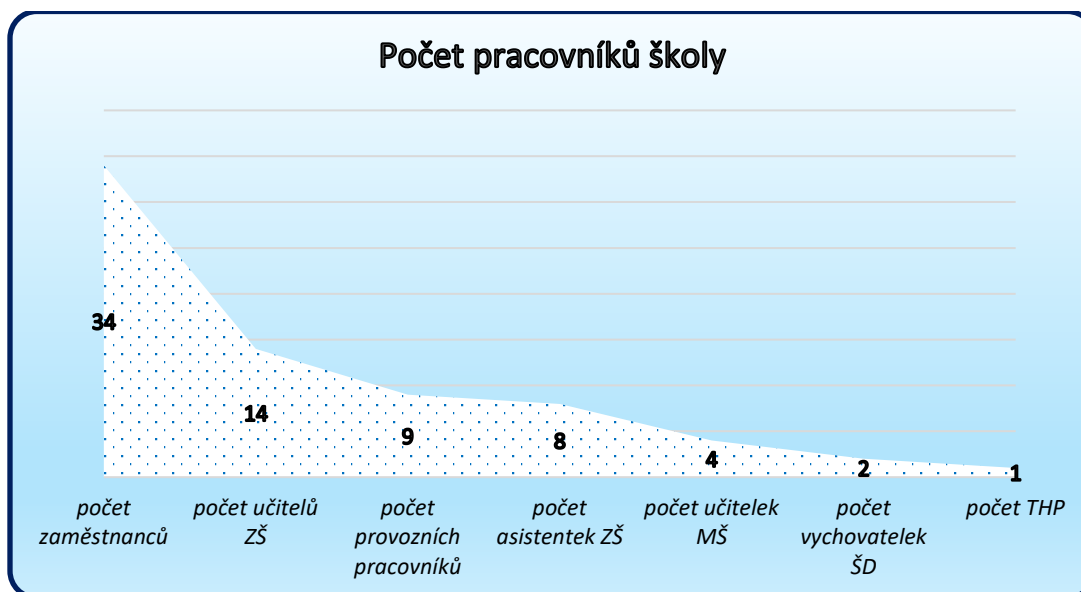
Pracovalo v nich přibližně 110 žáků s tím, že někteří z nich navštěvovali kroužků několik podle svých časových možností.

### 3. Zaměstnanci školy

#### 3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

<b>Počet zaměstnanců celkem</b>	34 (tři pedagogičtí pracovníci mají 2 prac.poměry, 1 pracovník na DPP)
<b>Počet učitelů MŠ</b>	4
<b>Počet učitelů ZŠ</b>	14
<b>Počet asistentů pedagoga ZŠ</b>	8
<b>Počet vychovatelek ŠD</b>	2
<b>Počet THP</b>	1
<b>Počet provozních pracovníků MŠ + ZŠ + ŠJ</b>	1 + 4 + 4

#### Počet pracovníků vyjádřený graficky



### 3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání	Počet pedagogů
<i>ředitelka školy</i>	1,0	32 a více let	VŠ	1
<i>zást. ředitelky</i>	1,0	do 12 let	VŠ	1
<i>zást.ředitelky</i>	1,0	do 27 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	32 a více let	VŠ	2
<i>učitelka</i>	1,0	do 27 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 19 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 6 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 2 let	VŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 2 let	SŠ	1
<i>učitelka</i>	1,0	do 12 let	SŠ	1
<i>učitel</i>	0,363	32 a více let	VŠ	1
<i>učitel</i>	1,0	do 27 let	VŠ	1
<i>učitel</i>	1,0	do 12 let	SŠ	1
<i>vychovatelka ŠD</i>	1,0	do 27 let	SŠ	1
<i>vychovatelka ŠD</i>	0,222	do 6 let	SŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 2 let	SŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 12 let	SŠ	4
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 12 let	VŠ	1
<i>asistentky ped. ZŠ</i>	0,75	do 19 let	SŠ	2
<i>ved.učitelka MŠ</i>	1,0	do 19 let	SŠ	1
<i>učitelky MŠ</i>	1,0	32 a více let	SŠ	2
<i>učitelka MŠ</i>	1,0	do 6 let	VŠ	1

### 3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PED.PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

Odborná kvalifikace	Aprobovanost ve výuce %
<i>Učitel 1. stupně</i>	40
<i>Učitel 2. stupně</i>	70
<i>Asistentky pedagoga ZŠ</i>	100
<i>Vychovatelka ŠD</i>	75
<i>Učitelka MŠ</i>	100
<i>Komentář</i>	Dvě učitelky na 1.stupni si doplňují vzdělání na Pedfa ZČU Plzeň – učitelství 1.stupně, učitelka 2.st. dokončila bakalářské studium na téže fakultě a podala si přihlášku

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



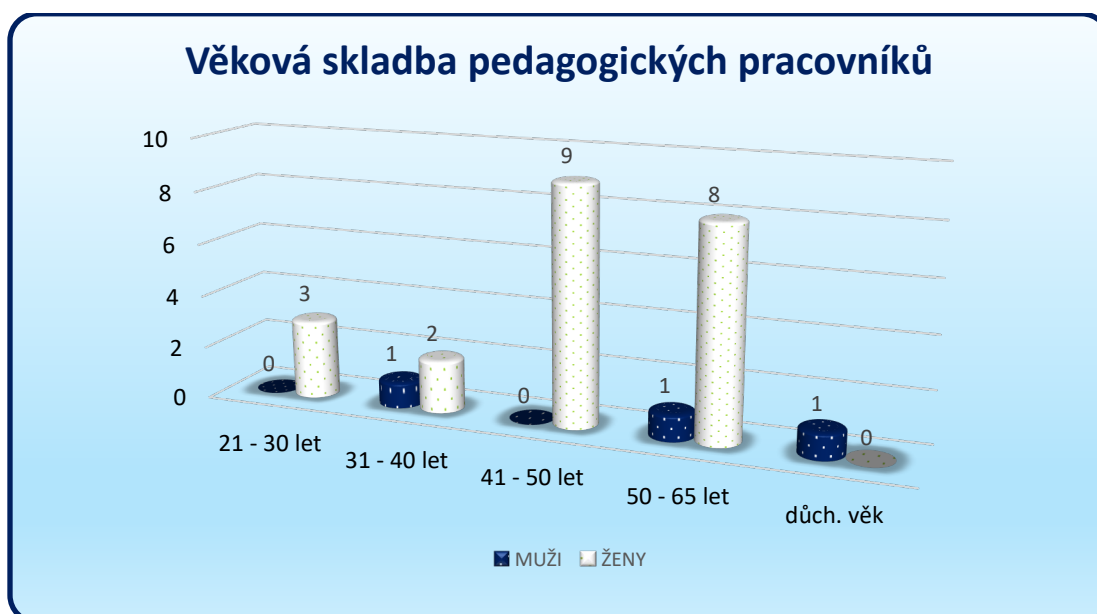
na pokračující magisterské studium, učitelka s VŠ vzděláním s titulem inženýr si doplní pedagogickou kvalifikaci v rámci celoživotního vzdělávání.

### 3.4 VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

21 – 30 let		31 – 40 let		41 – 50 let		51 let – důch.věk		v důch.věku		CELKEM	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	2	0	9	1	8	1	0	3	22

### 3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Funkce	Počet pracovníků	Úvazek	Stupeň vzdělání
<i>školník ZŠ,</i>	1	1,0	výuční list
<i>školnice MŠ</i>	1	1,0	výuční list
<i>uklízečky</i>	2	1,50	výuční list
<i>vedoucí ŠJ + kuchařka</i>	1	1,0	výuční list
<i>kuchařky</i>	2	1,0	výuční list
<i>pom.síla v kuchyni</i>	1	1,0	výuční list





#### 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

##### 4.1 ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ A POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K předškolnímu vzdělávání v rámci zápisu do MŠ v květnu 2024 bylo přijato 20 dětí, z nichž jedno nastoupí až v březnu 2025 a zákonný zástupce jednoho dítěte požádal o individuální (domácí) vzdělávání. Do 1.třídy bylo přijato pro šk. rok 2024/2025 16 dětí.

<b>Zápis do 1.třídy – duben 2024</b>	
<i>Zapsáno celkem</i>	17
<i>Odklad školní docházky</i>	1
<i>Přihlášení po termínu zápisu</i>	0
<i>Přijato žáků</i>	16
<i>Rozjednané žádosti</i>	0
<i>Odstěhování do termínu nástupu do školy</i>	0
<i>Opakování 1.ročníku</i>	0
<i>Nástup do 1.třídy k 1.9.2024</i>	16

##### 4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

<b>Škola</b>	<b>Počet přijatých</b>
<b>Maturitní obory</b>	
<i>Víceleté gymnázium</i>	1
<i>Střední zdravotnická škola Plzeň</i>	2
<i>Integrovaná střední škola Plzeň</i>	1
<i>Střední škola dostihového sportu a jezdeckví Praha</i>	1
<i>Obchodní akademie Mariánské Lázně</i>	3
<i>Obchodní akademie Stříbro</i>	1
<i>Obchodní akademie Plzeň</i>	1
<b>Učňovské obory</b>	
<i>ISS Čeb</i>	5
<i>Integrovaná střední škola Sokolov</i>	2
<i>Hotelová škola Mariánské Lázně</i>	1
<i>Střední škola živnostenská Planá</i>	1
<b>Komentář</b> : žádný žák neukončil povinnou školní docházku v nižším ročníku než devátém	

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

<b>Cíle ŠVP ZV : Začít spolu – potřebujeme, aby učení dávalo smysl</b>	<b>Jeho naplňování</b>
<i>vést žáky k takovým znalostem a dovednostem, které budou moci dobře uplatnit v životě</i>	Obsah učiva, formy a metody výuky přizpůsobujeme tak, aby byly žákům k užítku nejenom při dalším vzdělávání, ale i v praktickém životě. Více se zaměřujeme na získání a rozvoj kompetencí.
<i>do výuky zavést efektivní metody – skupinové vyučování, projektové vyučování, které vede žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a vzájemnému respektu</i>	Pravidelně zařazovaná centra aktivit jsou součástí výuky žáků na 1.stupni. Učí se v nich rozdělovat a přijímat role v týmu, vzájemná pomoc a porada je samozřejmostí. V ranních a hodnotících kruzích se učí respektovat názor druhého, ale i obhájit názor svůj. Centra aktivit se do výuky 2.stupně zařazují velice obtížně, proto se žáci učí vzájemné pomoci, toleranci, týmové práci formou skupinových prací v jednotlivých předmětech či pravidelně zařazovanými projektovými dny (adaptační den, projekt spojený s přednáškou o dravcích, sportovní den, ...), ve kterých byly skupiny tvořeny žáky průřezem 6. – 9.třídy s dalším cílem respektovat se nejenom směrem od mladšího ke staršímu, ale i naopak. Žáci 9.třídy v rámci předmětu český jazyk některá témata zpracovávají metodou EduScrum, což je metoda navazující na metody programu Začít spolu.
<i>výrazně posílit výuku jazyků s důrazem na anglický jazyk a německý jazyk jako druhý cizí jazyk pro budoucí život v EU</i>	Anglický jazyk je jazykem povinným od 1.třídy, německý jazyk je vyučován jako druhý cizí jazyk v 7. – 9.třídě. V obou jazycích se snažíme o skloubení porozumění mluvenému projevu i čtenému textu a schopnosti v daném jazyce komunikovat na úrovni A1 – A2. Spolupracujeme s nakladatelstvím Klett, jejichž učebnice pro 3. – 9.třídou jsme pilotovali a dobře se nám s nimi pracuje. Proto pokračujeme v pilotáži učebnic pro 1. a 2.třídou, abychom zajistili plynulý postup průřezem všech ročníků.
<i>zodpovědně vést žáky k volbě povolání</i>	Předmět svět práce je v 8. a 9.ročníku (vždy po jednom pololetí) veden výchovnou a kariérní poradkyní, která žáky seznamuje s možnostmi dalšího studia, zkouší s nimi profitesty, doporučuje vhodné obory, využívá burzy škol, informuje o dnech otevřených dveří středních škol. Žáci se dostali na školy dle svého výběru, dva až po vykonání zkoušek ve druhém kole.

<p><i>využívat interaktivní a výpočetní techniky ve všech předmětech</i></p>	<p>Interaktivní tabule s PC jsou standardním vybavením každé kmenové i odborné učebny. Máme k dispozici dostatečný počet tabletů a notebooků, které využívá jak 1., tak i 2.stupeň. Učitelé vyhledávají vhodné programy pro výuku ve svých hodinách, využívají portály MIUČ nakladatelství Nové školy, <a href="http://www.vividbooks.cz">www.vividbooks.cz</a>, <a href="http://www.pravopisne.cz">www.pravopisne.cz</a>, <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a>, <a href="http://www.grammar.in">www.grammar.in</a>, <a href="http://www.umimeto.cz">www.umimeto.cz</a>, <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>, <a href="http://www.khanacademy.cz">www.khanacademy.cz</a> , na 1.stupni Agáta, Matýskova matematika, Oskarova prvouka, a další. Žáci používají tablety v centrech aktivit, vyhledávají informace při skupinové či projektové práci, pracují s QR kódy.</p>
<p><i>vést žáky k dodržování stanovených pravidel – zejména školního řádu, naučit žáky, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoli se porušovala</i></p>	<p>Žáci obou stupňů si na začátku školního roku stanovují svá třídní pravidla, která jsou v souladu se školním řádem. V ranních i hodnotících kruzích si žáci 1.stupně stále připomínají pravidla správného chování, sami komentují, co se jim líbí či nelíbí na chování spolužáků – vše je vhodně podpořeno třídní učitelkou. Na 2.stupni je těmto tématům věnována část předmětu občanská výchova, kterou vede třídní učitel/ka.</p>
<p><i>stejnou péči věnovat všem žákům – nadaným i těm, kteří potřebují individuální přístup – vzdělání pro všechny</i></p>	<p>Ve všech třídách pracujeme s nižším počtem žáků, což nám umožňuje poskytovat individuální výuku všem, kdo to potřebuje, tedy jak žákům nadaným, tak i žákům s nějakým typem znevýhodnění. Využíváme všech možných dotací k získání finančních prostředků na doučování, ale i „naučování“ – rozšíření učiva a přípravu na přijímací zkoušky – OP JAK, Šablony I.</p>
<p><i>starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, nevydělávat je do samostatných skupin</i></p>	<p>Program Začít spolu, jehož principy ve výuce využíváme, je vhodným programem pro žáky se zdravotním postižením (jsme bezbariérovou školou) i znevýhodněním (máme zkušenosti s výukou autistů, žáků s SPU), což nám potvrzuje i velice dobré hodnocení ze strany SPC, PPP i rodičů. Do školy dochází i žáci sociálně znevýhodnění. Abychom je alespoň ve škole podpořili, již opakovaně objednávané hromadně sešity, výtvarné potřeby, potřeby do třídy, aby pomůcky měli žáci stejné a nebyly tak finančně náročné. Stále využíváme podpory Karlovarského kraje v rámci programu „Obědy do škol“.</p>

<i>věnovat se dětem s vývojovými poruchami učení a LMD</i>	Spolupracujeme s PPP Cheb, SPC Aš, Cheb, rodičům navrhujeme a hlavně vysvětlujeme důvody pro návštěvu poraden, vypracováváme plány pedagogické podpory a individuální plány, které pravidelně vyhodnocujeme.
<i>zaměřit se i na žáky nadané, vytvořit jim dobré podmínky pro jejich rozvoj a úspěšný přechod k dalšímu studiu</i>	Nadaným žákům poskytujeme rozšiřující učivo, snažíme se o jejich zapojení do vědomostních soutěží (ne vždy se setkáváme s chutí a zájmem), sportovce zapojujeme do sportovních klání – v této oblasti jsme úspěšnější. Žákům, kteří chtějí po 9.třídě pokračovat ve studiu maturitního oboru, poskytujeme přípravu na přijímací zkoušky.
<i>pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí, naučit je kriticky, sebejistě, bezpečně, ale i tvořivě využívat digitální technologie při učení i ve volném čase</i>	Orientaci v digitálním prostředí se žáci 4. – 9.třídy učí především v předmětu informatika, ale nejenom tam. Při plnění průřezových témat z oblasti mediální výchovy se s kritickým vnímáním internetového obsahu, obsahu sociálních sítí setkávají i v dalších předmětech.

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2023/2024

### 6.1 KAPACITA ŠKOLY

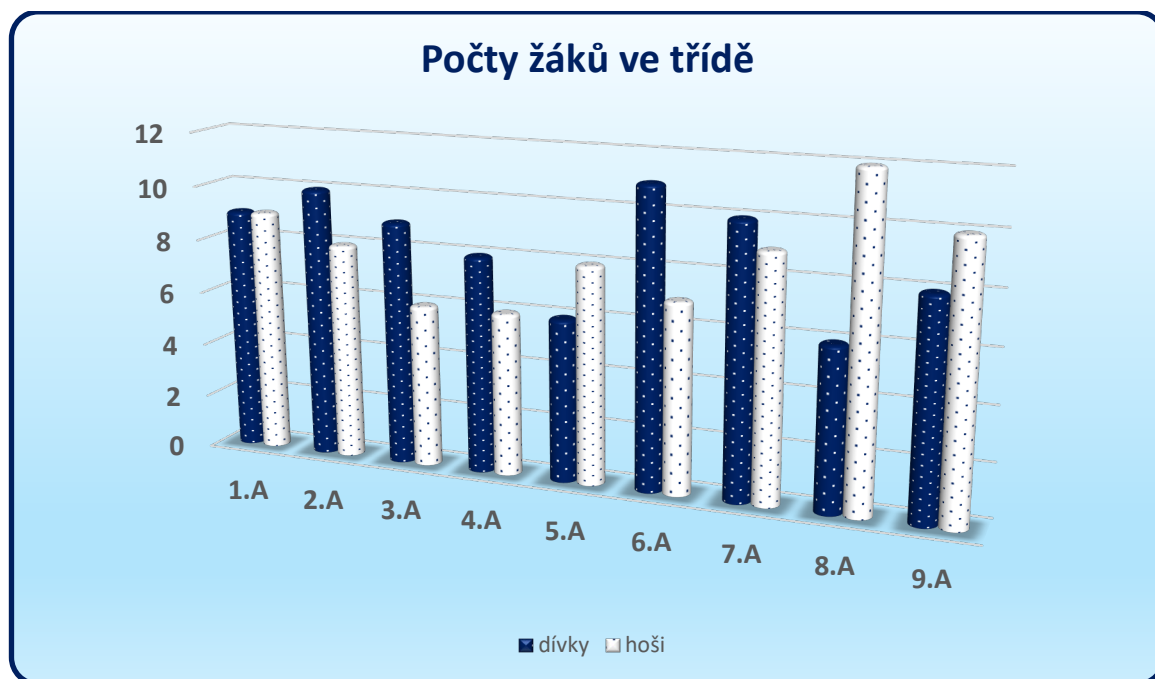
Kapacita základní školy je 300 žáků, 62 žáků ve ŠD a 55 dětí v MŠ.

*Počty žáků v jednotlivých třídách podle zahajovacího výkazu k 30.09.2023*

Třída	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	Celk. 1.-5.
<i>Dívky</i>	9	10	9	8	6	42
<i>Hoši</i>	9	8	6	6	8	37
<b>Celkem</b>	18	18	15	14	14	79

Třída	6.A	7.A	8.A	9.A	Celk. 6.-9.
<i>Dívky</i>	11	10	6	8	35
<i>Hoši</i>	7	9	12	10	38
<b>Celkem</b>	18	19	18	18	73

*Počty žáků v jednotlivých třídách v grafickém vyjádření*



6.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍCH LET 2022/2023 A 2023/2024

Pro srovnání výsledků vzdělávání jsou v modré tabulce uvedeny hodnoty za školní rok 2022/23 a v oranžové za školní rok 2023/24.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	19	18	1	0	slovní hodnocení
2.	15	12	3	0	
3.	14	10	4	0	
4.	14	8	6	0	
5.	18	14	4	0	1,29
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1,35</b>

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	18	15	3	0	slovní hodnocení
2.	19	19	0	0	
3.	14	11	3	0	
4.	13	11	2	0	1,24
5.	15	7	8	0	1,29
<b>Celkem</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1,27</b>

ZŠ a MŠ Hazlov, okr. Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
6.	19	12	7	0	1,39
7.	18	6	12	0	1,75
8.	18	8	10	0	1,68
9.	19	10	9	0	1,65
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1,62</b>

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
6.	18	10	8	0	1,49
7.	20	9	11	0	1,52
8.	18	7	11	0	1,62
9.	18	7	11	0	1,60
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>1,56</b>

### 6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍCH LET 2022/2023 A 2023/2024

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
1.	19	18	0	1	<i>slovní hodnocení</i>
2.	15	12	3	0	
3.	14	11	3	0	
4.	14	11	3	0	1,34
5.	18	13	5	0	1,33
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1,34</b>

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
1.	20	15	5	0	<i>slovní hodnocení</i>
2.	20	19	1	0	
3.	17	16	1	0	
4.	16	8	8	0	1,37
5.	15	5	9	1	1,59
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1,48</b>



<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
6.	19	11	8	0	1,45
7.	18	7	11	0	1,57
8.	18	10	8	0	1,59
9.	19	9	9	1	1,75
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1,59</b>

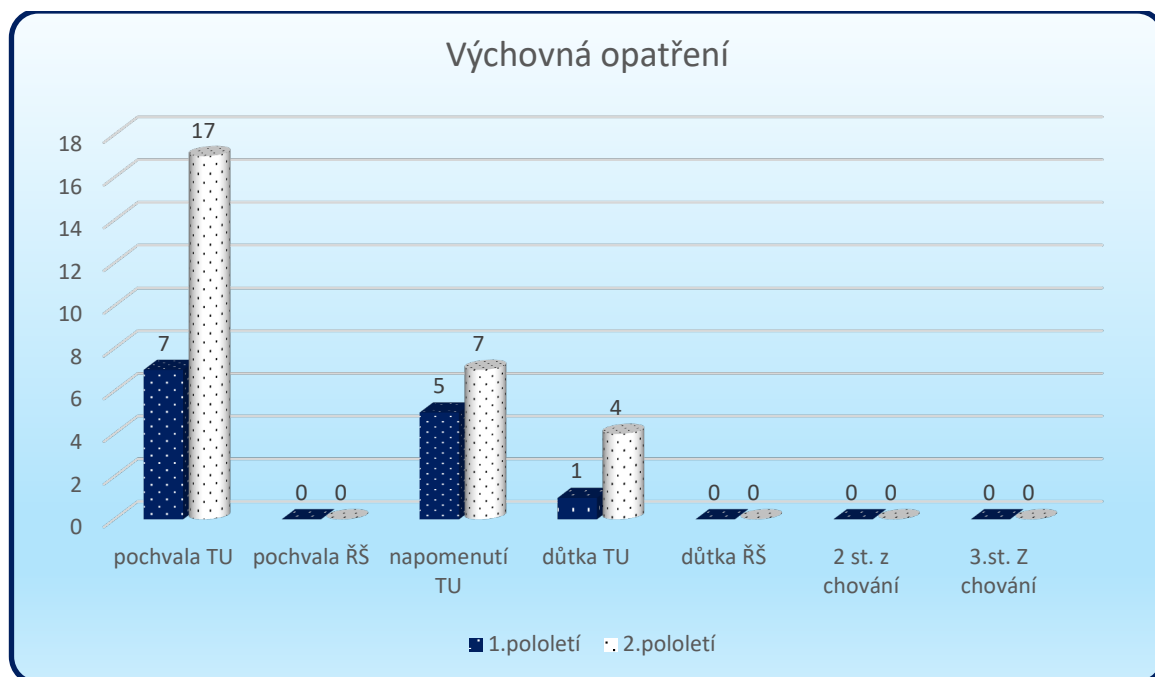
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>
6.	19	10	9	0	1,54
7.	21	12	8	1	1,46
8.	18	6	11	1	1,61
9.	18	6	12	0	1,73
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1,59</b>

Dva žáci, kteří na konci 2.pololetí neprospěli, nezvládli ani opravné zkoušky, zůstávají tak ve stejném ročníku jako v loňském školním roce. Jeden žák se ke zkoušce nedostavil, protože však již jeden ročník na 2.stupni opakoval, pokračuje ve vyšším ročníku.

#### 6.4 VÝSLEDKY VÝCHOVY V TABULKOVÉM A GRAFICKÉM PROVEDENÍ

<i>Třída</i>	<i>1.A</i>	<i>2.A</i>	<i>3.A</i>	<i>4.A</i>	<i>5.A</i>	<i>6.A</i>	<i>7.A</i>	<i>8.A</i>	<i>9.A</i>
<b>I.pololetí šk.roku 2023/2024</b>									
<i>pTU</i>			3	1				3	
<i>pŘŠ</i>									
<i>nTU</i>						2		3	
<i>dTU</i>								1	
<i>dŘŠ</i>									
<i>2.st.z chování</i>									
<i>3.st.z chování</i>									

<i>Třída</i>	<i>1.A</i>	<i>2.A</i>	<i>3.A</i>	<i>4.A</i>	<i>5.A</i>	<i>6.A</i>	<i>7.A</i>	<i>8.A</i>	<i>9.A</i>
<b>II.pololetí šk.roku 2023/2024</b>									
<i>pTU</i>				3	4	2	5	3	
<i>pŘŠ</i>									
<i>nTU</i>					3	4			
<i>dTU</i>				1	1	1		1	
<i>dŘŠ</i>									
<i>2.st.z chování</i>									
<i>3.st.z chování</i>									



## 6.5 ABSENCE ŽÁKŮ

*Absence žáků v jednotlivých třídách – 1.pololetí*

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	Celk. 1.-5.
<b>Omluvená</b>	822	685	688	749	521	<b>3465</b>
<b>Neomluvená</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Průměr na žáka</b>	45,67	36,05	49,14	57,62	34,73	<b>44,64</b>

	6.A	7.A	8.A	9.A	Celk. 6.-9.	Celk.1.-9.
<b>Omluvená</b>	891	1014	924	910	<b>3739</b>	<b>7204</b>
<b>Neomluvená</b>	0	0	5	0	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Průměr na žáka</b>	49,50	50,70	51,33/0,28	50,56	<b>50,52/0,28</b>	<b>47,58/0,14</b>

*Absence žáků v jednotlivých třídách – 2.pololetí*

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	Celk. 1.-5.
<b>Omluvená</b>	1189	1075	636	1138	858	<b>4896</b>
<b>Neomluvená</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Průměr na žáka</b>	59,45	53,75	37,41	71,13	57,20	<b>55,79</b>

	6.A	7.A	8.A	9.A	Celk. 6.-9.	Celk.1.-9.
<b>Omluvená</b>	1318	1509	1203	1588	<b>5618</b>	<b>10514</b>
<b>Neomluvená</b>	0	153	3	0	<b>156</b>	<b>156</b>
<b>Průměr na žáka</b>	69,37	71,86/7,29	66,83/0,17	88,22	<b>74,07/3,73</b>	<b>64,93/1,87</b>

**Komentář :** absence žáků je stále dost vysoká, což se odráží i v konečných výsledcích. Je způsobena nemocností, kterou nejsme schopni ovlivnit, ale také benevolencí některých zákonných zástupců, kteří své děti omlouvají i kvůli „maličkostem“.

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**7.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Metodičkou prevence sociálně patologických jevů byla v hodnoceném roce Bc.Kristýna Marklová. Vytvořila hodnotný metodický preventivní plán, jehož obsah vychází z metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28 a metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.

Tento preventivní plán školy byl ve školním roce 2023/2024 průběžně plněn ve všech třídách. Učitelé všech ročníků zařazovali témata plánu do svých hodin, především do hodin přírodopisu, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodovědy, prvouky a hodin třídnických. Věnovali se tématu poskytnutí první pomoci, a to jak po teoretické, tak i praktické rovině. Mezi opakovaně probíraná témata patřila šikana, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí na Internetu, prevence drog, jejich vliv na organismus, detekce užívání návykových látek, ale i zdraví člověka a správný životní styl. Škola má zřízenou elektronickou schránku důvěry a aplikaci NNTB (Nenech to být), nástěnku týkající se prevence drog, alkoholu a kouření a s uvedením telefonního kontaktu na Linku důvěry.

V průběhu školního roku jsme ve škole nemuseli řešit žádný problém s užíváním návykových látek a alkoholu. V menší míře jsme se potýkali s řešením šikany u žáků.

Metodička spolupracuje s PPP Cheb, okresním metodikem prevence a sociálním odborem Městského úřadu v Aši.

## 7.2 ČINNOST ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY PRO VĚCI VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ

Zástupkyní ředitelky pro věci výchovné a kariérové ve šk.roce 2023/2024 zůstává Mgr. Alena Šimková. Jejím úkolem je:

- ve spolupráci s ostatními vyučujícími sledovat žáky s výukovými problémy,
- sledovat plánované kontroly v PPP či SPC,
- pomoci učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická vyšetření, speciálně-pedagogická vyšetření,
- evidence integrovaných žáků,
- poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
- společně s ostatními pedagogy iniciovat vyšetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost,
- poskytovat poradenskou činnost žákům v problematické situaci,
- sledovat využívání individuálních vzdělávacích plánů,
- spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze znevýhodněného sociálně-kulturního prostředí,
- poskytovat poradenskou činnost jak žákům 8. a 9.třídy, tak i jejich rodičům při výběru navazujícího studia

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 bylo na plánované kontrole v poradně 9 žáků a 2 žáci absolvovali svou první návštěvu, 2 žáci navštívili poradnu o hlavních prázdninách. V současné době máme 33 žáků, kteří mají doporučení z poradny – 15 s IVP, 18 bez IVP. Hýčkáme si i dva nadané žáky.

Třída	1.stupeň podpůrných opatření	2.stupeň podpůrných opatření	3.stupeň podpůrných opatření	4.stupeň podpůrných opatření
1.			2 bez IVP	
2.			1 s IVP	
3.		3 bez IVP	3 s IVP	
4.		3 bez IVP	2 s IVP	
5.		1 s IVP+3 bez IVP	1 s IVP	
6.		2 s IVP+2 bez IVP		
7.		2 bez IVP	2 s IVP	1 s IVP
8.		2 bez IVP	2 s IVP	1 s IVP
9.			3 s IVP	

Probíhaly konzultace s rodiči žáků ohrožených neprospěchem nebo žáků, u kterých došlo k náhlému zhoršení prospěchu. Vyučující i asistentky jsou v neustálém kontaktu se žáky přes aplikaci Teams. V tomto školním roce proběhly dvě výchovné komise, jedna se týkala docházky do školy, druhá nevhodného chování žáka 4.třídy. Oba případy pak byly postoupeny přestupkové komisi v Aši a OSPOD v Aši a Chebu. V průběhu školního roku několikrát navštívili školu Mgr. Iva Habartová z SPC Cheb, Mgr. Anna Lorencová z SPC Aš a Mgr. Lukáš Petřík z PPP Cheb. Jeden žák byl přijat do víceletého gymnázia v Aši, žáci 9.třídy byli přijati do škol, o které se zajímali.

### **7.3 PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Počet takzvaně integrovaných žáků s poruchou učení nebo chování v naší škole se stále zvyšuje. Naším cílem je poskytnout jim individuální péči a podporu při začleňování do běžné třídy a běžného vzdělávání. Řídili jsme poradnou doporučenými metodami a formami práce, hodnocením těchto žáků a spoluprací s rodinou. Během celého školního roku bylo žákům na obou stupních poskytováno doučování hůře zvládnutého učiva. Stejně jako v předchozích letech se jako velice efektivní projevila spolupráce učitele s asistentkami pedagoga. Ty stále odvádějí obrovský kus práce bez ohledu na obsah své pracovní náplně a čas. Jejich zapojením do výuky a omezený počet žáků ve třídě stále umožňuje individuální výuku nejenom žákům s SVP, ale i ostatním, kteří pomoc asistentek vítají.

### **7.4 PODPORA ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Pedagogicko-psychologická poradna odhalila dva žáky nadané – 1.stupeň. Pedagogičtí pracovníci v rámci svého předmětu motivovali tyto žáky a vedli je k rozvoji jejich schopností. Zadávali jim rozšiřující úlohy, využívali individuální i projektové práce, podporovali je v procesech objevování a vyhledávání dalších souvislostí. Aby nedocházelo k jejich nadřazenému postoji vůči ostatním, méně nadaným žákům, byli vedeni také k toleranci, k ochotě pomoci druhým.

### **7.5 PODPORA ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovali ve studiu 2 přijatí žáci z Ukrajiny a k nim se přidali žáci z Mongolska. Každému z nich byl vytvořen plán pedagogické podpory a v rozvrhu hodin byly vyčleněny hodiny pro individuální výuku češtiny. V těchto hodinách se žáci zaměřili na rozvoj jazykové dovednosti, vytvářeli si slovníky, využívali tablety pro překládání či vyhledávání potřebných informací. Kromě těchto hodin se zařadili do běžné výuky, která byla pro ně snazší díky již lépe zvládanému českému jazyku. Těmto žákům se věnovaly střídavě dvě asistentky pedagoga.

## ***8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků organizace***

### **8.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Problematiku dalšího vzdělávání lze hodnotit ze dvou pohledů, jednak další vzdělávání s cílem získání plné, případně vyšší kvalifikace, a další vzdělávání všech pedagogických pracovníků.

V první oblasti, doplňování kvalifikace, dvě učitelky pokračovaly ve studiu na pedagogické fakultě – učitelství 1.stupně a úspěšně zvládly 3.ročník, jedna učitelka ukončila bakalářské studium, získala titul Bc. a ve studiu dále pokračuje s cílem získat magisterský titul, obor dějepis – tělesná výchova.

V přípravném týdnu proběhl 16hodinový seminář pro sborovnu týkající se vhodné spolupráce učitele s AI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme ve šk.roce 2023/24 je přehledně uspořádáno v následující tabulce:

### *Mateřská škola*

<b>Přehled vzdělávacích akcí</b>	<b>Účast pedagogických pracovníků</b>
<i>Zápis do prvních tříd ZŠ z různých úhlů pohledu</i>	1
<i>Adaptace na MŠ</i>	1
<i>Začlenění žáka s PAS do kolektivu běžné třídy</i>	1
<i>7 tipů, jak využít AP ve třídě</i>	1
<i>Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ</i>	1
<i>Rozvoj sluchového vnímání a fonemického uvědomování u dětí předškolního věku</i>	1
<i>Základy práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>	1

### *Základní škola*

<b>Přehled vzdělávacích akcí</b>	<b>Účast pedagogických pracovníků</b>
<i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i>	18
<i>Micro:bit a led pásek</i>	1
<i>Vividbooks a Vividboard – seriál webinářů</i>	2
<i>AP u dítěte s PAS</i>	1
<i>Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole</i>	1
<i>Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči</i>	1
<i>Jak na výtvarnou výchovu ve škole</i>	1
<i>Dítě s epilepsií v MŠ a ZŠ</i>	1
<i>Informatika s Emilem</i>	1
<i>Ámos – vzdělávací materiály</i>	2
<i>Začlenění žáka s PAS do kolektivu běžné třídy</i>	1
<i>7 tipů, jak využít AP ve třídě</i>	1
<i>Mikroskopujeme na ZŠ</i>	1
<i>Dva dny s didaktikou biologie</i>	1
<i>Aktivity s AI v hudebce na ZŠ</i>	1
<i>Činnostní učení na 1.stupni</i>	1
<i>Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě</i>	1
<i>Činnostní učení ČJ v 1.ročníku – letní škola</i>	1
<i>Časté otázky týkající se provozu školní družiny</i>	2
<i>Tvorba ŠVP školní družiny</i>	2
<i>Psychohygiena pro vychovatelky školní družiny</i>	2
<i>Průvodce inspirací a her pro vychovatelky ŠD</i>	2



### Vedení školy

Název vzdělávací akce
<i>Badatelské lekce, skupinová práce, ICT ve výuce matematiky</i>
<i>Využití neškolských strategií při řešení úloh matematiky</i>
<i>Hodnocení ve škole od A do Z</i>
<i>Historie v příbězích</i>
<i>Pokročilé funkce portálu IZZI</i>
<i>Smysluplný čtenářský deník</i>
<i>Jak na badatelství prakticky</i>
<i>Správné řízení v praxi ředitelů MŠ</i>
<i>Hry při výuce AJ</i>
<i>Regionální dějiny Sokolovska</i>
<i>Badatelská výuka soudobých dějin</i>

## 8.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání se netýkalo pouze pedagogických pracovníků, ale i těch nepedagogických, viz tabulka.

Přehled vzdělávacích akcí	Účast nepedagogických pracovníků
<i>Hygienické minimum</i>	4

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 9.1 LES VE ŠKOLE



I v hodnoceném roce jsme se zapojili do programu podporovaném Sdružením Tereza LES VE ŠKOLE. Byl nám poskytnut metodický materiál jak pro 1., tak i pro 2.stupeň včetně pracovních listů. Podle tohoto programu pracují především učitelky 1.stupně. Navrhované aktivity jsou využívány i v rámci projektových dnů.

### 9.2 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

MĚSÍC	TŘÍDA	VÝUKOVÉ	SPORTOVNÍ	OSTATNÍ
<b>ZÁŘÍ</b>	1. – 9.	adaptační den		
	4.	Františkovy Lázně- komentovaná prohlídka		
	5.,6.,8.			Den zdraví - Cheb

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

	3.	Františkovy Lázně- komentovaná prohlídka		
	6. – 9.		zdolání nejvýchodnějšího bodu republiky	
<b>ŘÍJEN</b>	9.		Laser Game – K.Vary	
	2.	knihovna Hazlov		
	4.	Galerie Cheb		
	1.			divadlo
	8. – 9.			burza škol-Cheb
	8. - 9.		halová kopaná	
	1. - 9.	projektový den		
	1. – 9.			Halloween pro veřejnost
<b>LISTOPAD</b>	9.		Laser Game – K.Vary	
	9.			veletrh pracovních příležitostí-Cheb
	9.	SŠŽ Planá – studijní možnosti		
	1. – 9.			hudební pořad
	6. – 7.			exkurze do porcelánky
	9.	Literatura není nuda - beseda		
	7. – 9.	Planeta Země - Kambodža		
	3.	Policie ČR - beseda		
	8. – 9.		Florbal – okrskové kolo	
	4.			exkurze do porcelánky
	1. – 4.	Projektový den – Včela; součástí medová snídaně		
	2. – 5.			Workshop - sklo
	6. – 9.	Projektový den – Den zdraví		
<b>PROSINEC</b>	9.			Mikuláš
	2.			Zpívání seniorům
	8. – 9.	Techmanie Plzeň		
	pěvecký kroužek			Vánoční koncert

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

	1. – 9.			Vánoční dílny, jarmark, besídky
<b>LEDEN</b>	2.		.	divadlo Cheb
	7. – 9.		lyžařský výcvik	
<b>ÚNOR</b>	6. – 9.	Policie ČR - beseda		
	1. – 9.	Záchranný systém – projektový den		
	9.	Finanční gramotnost s odborníkem		
<b>BŘEZEN</b>	1. – 5.	Safari – projektový den		
	6. – 9.	Černobyl – projektový den		
	3.	Policie ČR - beseda		
	8. – 9.		basketbalový turnaj – okrskové kolo	
	1.stupeň			Hrajeme si na školu
	5. – 6.	Mechy, lišejníky – badatelská výuka		
	8. – 9.			Musíme si pomáhat - divadlo
	1.	Veselé zoubky		
	4. – 5.	Olympiáda v AJ		Návštěva knihovny
				Den otevřených dveří
<b>DUBEN</b>	5.		Florbal – turnaj ml.žáci	
	8.	Finanční gramotnost s odborníkem		
	6.			Škola v přírodě
				Zápis do 1.třídy
	1. – 2.			Noc s Andersenem
	4.			Návštěva loketského hradu
	8. – 9.	Kvalita vody - beseda		
<b>KVĚTEN</b>	4. – 5.	Farma Kozodoj		
	1. – 9.			Cirkus Happy Kids – projektový týden
	1. – 2.	Farma Kozodoj		
	6. – 7.	Přírodovědný program ve Třech Sekerách		
	4. – 5.	Statek Milíkov		
	5. – 9.	První pomoc - beseda		

	9.	Eutit Stará Voda - exkurze		
	8.	Finanční gramotnost - projekt		
	5. – 9.		Karlštejská tlapička - pochod	
	6. – 9.		pochod Votice - Prčice	
<b>ČERVEN</b>	6. – 7.	Školní statek Cheb		
	1.			Pasování na čtenáře
	5.	Muzeum 2.svět.války - Plesná		
	1. – 9.		Sportovní den	
	8.		Vodácký výcvik	
	3.			Techmánie Plzeň – šk.výlet
	1.			Výlet - Aš
	7. – 8.			Výlet Plohn – zábavní park
	9.		Vodácký výcvik	
	3. – 4.			Výlet – Ostrov nad Ohří
	6..			Plohn zábavní park
	2.			Miniatury – Mariánské Lázně
	9.			Cheb - výlet
	školní družina			Spaní ve škole
	1. – 9.			Školní akademie

### 9.3 VEŘEJNÁ PREZENTACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI, SE ZŘIZOVATELEM

Veřejná prezentace školy je dnes důležitou součástí naší komunikace s veřejností a rodiči. Snažíme se udržovat aktivní profil na webových stránkách, kde pravidelně zveřejňujeme důležité informace o školním životě, akcích a úspěších. Kromě webových stránek škola využívá také Facebook, kde sdílí fotografie z akcí, aktuality a další zajímavosti. Školní aktivity jsou zmiňovány i v Listech Ašska, což zajišťuje širší povědomí o dění ve škole. Transparentnost a otevřenost ve vztahu k veřejnosti jsou klíčové pro budování důvěry a dobré pověsti školy.

Spolupráce s rodiči je rovněž velmi důležitou součástí fungování školy. Rodiče jsou pravidelně zváni na různé akce, jako je Den otevřených dveří (s komentovanou prohlídkou školy), Halloween, vánoční jarmark, Hrajeme si na školu (akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče) nebo školní akademie, která se koná vždy na konci školního roku. Tyto akce poskytují příležitost k neformálnímu setkávání a lepší komunikaci mezi školou a rodinami. Kromě toho škola využívá

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



systém Bakaláři a žákovské deníky (vytvořené přímo na míru, aby jejich obsah vyhovoval potřebám 1. a 2. stupně), kde rodiče mohou sledovat prospěch svých dětí. Tento přístup podporuje oboustrannou informovanost a zodpovědnost za vzdělávací proces.

Spolupráce se zřizovatelem školy je na velice dobré úrovni. Díky němu jsme se mohli zapojit do operačního programu OP JAK, programu Obědy do škol, Ovoce do škol, získali jsme souhlas k opravě plotu a zakoupení herních prvků na školní zahradu. Pro děti ze školky a žáky 1. stupně zajišťuje paní starostka pravidelně každý rok divadelní představení v kulturním domě.

## 10. Inspekční činnost ČŠI a ostatní kontroly

### 10.1 ČŠI

Plánovaná kontrolní činnost ze strany ČŠI proběhla v únoru 2023. Její zprávu je možné nalézt na webové adrese [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz) z 30. 01. – 01.02. 2023. Bude-li dodržen plánovaný počet let další kontroly, budeme očekávat její návštěvu v roce 2029.

### 10.2 KONTROLY ZŘIZOVATELE

Vedle průběžných kontrol hospodaření nebyla prováděna žádná větší kontrolní akce.

### 10.3 OSTATNÍ KONTROLY

V této oblasti byly prováděny kontroly v rámci plánu vnitřní kontrolní činnosti školy - kontroly bezpečnosti práce a předepsané kontroly technických zařízení školy.

15.05.2024 byla zahájena kontrola MŠ a ŠJ zástupkyní Krajské hygienické stanice KK, paní Barborou Průchovou. Školní jídelna byla shledána bez závad, v mateřské škole byla zjištěna poškozená výmalba. Tato závada byla odstraněna v průběhu hlavních prázdnin.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 31.12.2023

K 31.12.2023 byl hospodářský výsledek

**160 262,43 Kč**

### 11.2 FONDY K 31.12.2023

Zůstatek fondů k 31.12.2023 byl:

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<i>Fond odměn</i>	25 020,00	0	0	25 020,00
<i>FKSP</i>	626 927,72	300 120,00	325 070,00	601 977,72
<i>Fond rezervní</i>	359 480,18	160 262,43	200 000,00	319 742,61
<i>Fond investic</i>	377 698,99	220 204,00	469 662,10	128 240,89
<i>Fond rezervní – OP JAK</i>	0,00	1 247 228,00	0,00	1 247 228,00

ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

<b>Fond rezervní - dary</b>	18 568,00	30 000,00	33 032,42	15 535,58
<b>Celkem</b>	<b>1 407 694,89</b>	<b>1 957 814,43</b>	<b>1 027 764,52</b>	<b>2 337 744,80</b>

### 11.3 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 30.6.2024

Ke **30.6.2024** byl hospodářský výsledek **2 082 676,97 Kč**

(v tomto období se do výsledku započítávají i finanční prostředky určené na platy zaměstnanců, příjmy od zřizovatele, úplaty za ŠD, MŠ, ...)

### 11.4 FONDY K 30.6.2024

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<b>Fond odměn</b>	25 020,00	0	0	25 020,00
<b>FKSP</b>	601 977,72	65 008,00	124 500,00	542 485,72
<b>Fond rezervní</b>	319 742,61	481 177,86	295 000,00	505 920,47
<b>Fond investic</b>	128 240,89	314 112,00	320 763,75	121 589,14
<b>Fond rezervní Šablony III.</b>	0	0	0	0
<b>Fond rezervní OP JAK</b>	1 247 228,00	0	134 250,63	1 112 977,37
<b>Fond rezervní NPO</b>	0	0	0	0
<b>Fond rezervní - dary</b>	15 535,58	0	0	15 535,58
<b>Celkem</b>	<b>2 337 744,80</b>	<b>860 297,86</b>	<b>874 514,38</b>	<b>2 323 528,28</b>

## 12. Informace o úseku MŠ

### 12.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V hodnoceném školním roce bylo do školky přihlášeno 46 dětí. Pro dvě děti s mongolskou národností byl vypracován plán pedagogické podpory (z důvodu jejich neznalosti českého jazyka), snažili jsme se je co nejvíce zapojit do společných aktivit s ostatními dětmi.

Materiálně-technické zázemí školy je na dobré úrovni. Starší děti mohou pro rozvoj svých digitálních kompetencí využívat tablety v centrech aktivit a digitální Albi tužky, mladší mají k dispozici Magic box. Ten už je však zastaralý, bohužel se nám zatím nepodařilo získat mobilní digitální zařízení, toto tedy zůstává naším cílem do dalšího období. Zázemí pro hry je plně vyhovující. Děti mohou využívat ke svým hrám nejen učebny, ale i širokou chodbu, kde mohou vybit svou energii na odrážedlech nebo stavět domečky z velkých kostek. Třídy i chodby jsou vkusně vyzdobeny pohádkovými postavami a jsou přizpůsobeny i pobytu dětí mladších tří let. K mateřské škole přiléhá i velká přírodní zahrada, určená jak pro hru, tak i vzdělávání. Kromě interaktivních výukových prvků – alpinium, kompostér, hmyzí hotel, broukoviště, zde byly nainstalovány nové herní prvky – skluzavka, houpačky na pružině a lanová dráha.

ŠVP Barevný svět byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a využíval konkrétních podmínek a specifických možností naší venkovské MŠ. Program vycházel z pěti tematických celků uvedených výše a byl sestaven tak, aby respektoval přirozené potřeby dětí, jejich zájem, věk a zkušenosti. Byl založen na metodách přímých zážitků, využíval dětské zvědavosti a potřeby objevovat. V našem ŠVP Barevný svět jsme také uplatňovali prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, který respektuje jedinečnost každého dítěte, podporuje u dětí individuální rozvoj i vzájemnou spolupráci, vede děti k sebehodnocení. Každé ráno děti z třídy Sluníček společně s rodiči plnily ranní úkol, na který navazoval ranní kruh a práce v centrech aktivit dle třídních plánů. Děti tím motivujeme k samostatnému myšlení a rozhodování a také ke schopnosti pracovat ve skupinách. Každé z dětí má své portfolio, kde jsou založeny nejen výtvarné práce a pracovní listy, ale také diagnostická kresba postavy a sebehodnotící listy.

Snažili jsme se, aby děti měly dostatek pohybu. Pravidelně jsme využívali školní tělocvičnu a zahradu MŠ a podnikali vycházky do blízkého okolí. Povedlo se nám začlenit do kolektivu děti s odlišným mateřským jazykem – z Mongolska, které se postupně adaptovaly a rozšiřovaly si českou slovní zásobu.

Pobyt dětí v MŠ byl zpestřován akcemi, jako jsou např. divadelní představení, výlety, karnevaly, besídky a sportovní akce. V rámci spolupráce s rodiči se konala beseda s místními hasiči. Také jsme spolupracovali se základní školou. Předškoláci si mohli na akci „Hrajeme si na školu“ vyzkoušet, jak to „chodí“ ve škole, žáci deváté třídy již tradičně zavítali do MŠ s mikulášskou nadílkou. Velmi se podařil společný projektový týden „Cirkus Happy Kids“, který byl pozitivně hodnocen i ze strany rodičů. V budoucnu bychom chtěli spolupráci se ZŠ prohloubit a uskutečnit více společných akcí, např. předčítání pohádek žáky prvního stupně apod.





## 12.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES, JEHO VÝSLEDKY

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v MŠ čtyři plně kvalifikované učitelky, které s dětmi pracovaly podle školního vzdělávacího programu s názvem:

BAREVNÝ SVĚT, který je v souladu s RVP PV a je rozdělen do pěti integrovaných bloků:

- Já a moje školka
- Barevný podzim
- Těšíme se na zimu
- Probuzená příroda
- Svět kolem nás

Vzdělávací program je směřován k tomu, aby byly dosaženy kompetence u dětí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problému
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnostní a občanské

Vzdělávací obsah je podle RVP PV uspořádán do pěti oblastí:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Školní vzdělávací program v této podobě k 31. 08.2023 skončil. vzdělávací program „nový“. Protože ukončený ŠVP potvrdil, že je postaven dobře, vycházeli jsme z něj i při tvorbě nového ŠVP, který začal platit 01.09.2023.

I jeho obsah je samozřejmě v souladu s RVP PV a je také rozdělen do 5 integrovaných bloků (viz výše).

*Hodnocení původního ŠVP PV:*

ŠVP Barevný svět byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a využíval konkrétních podmínek a specifických možností naší venkovské MŠ.

Program vycházel z pěti tematických celků uvedených výše a byl sestaven tak, aby respektoval přirozené potřeby dětí, jejich zájem, věk a zkušenosti. Byl založen na metodách přímých zážitků, využíval dětské zvědavosti a potřeby objevovat.

V našem ŠVP Barevný svět jsme také uplatňovali prvky alternativního vzdělávacího programu Začít spolu, který respektuje jedinečnost každého dítěte, podporuje u dětí individuální rozvoj i vzájemnou spolupráci, vede děti k sebehodnocení. Každé ráno děti z třídy Sluníček společně s rodiči plnily ranní úkol, na který navazoval ranní kruh a práce v centrech aktivit dle třídních plánů. Děti tím motivujeme k samostatnému myšlení a rozhodování a také ke schopnosti pracovat ve skupinách. Snažili jsme se, aby děti měly dostatek pohybu. Pravidelně jsme využívali školní tělocvičnu a zahradu MŠ a podnikali vycházky do blízkého okolí.

Povedlo se nám začlenit do kolektivu děti s odlišným mateřským jazykem – sourozence z Mongolska, kteří se postupně adaptovali a rozšiřovali si českou slovní zásobu.

Rádi bychom pokračovali v práci s portfolii, které mají děti vytvořeny a kam si zakládají nejen své výtvarné práce a pracovní listy, ale i sebehodnotící listy a 2x ročně kresbu postavy.

Pobyt dětí v MŠ byl zpestřován akcemi, jako jsou např. divadelní představení, koncerty, výlety, karnevaly, besídky a sportovní akce. V rámci spolupráce s rodiči se konala beseda s místními hasiči. V budoucnu bychom chtěli více prohloubit spolupráci základní školy s mateřinkou a uskutečnit více společných akcí.

### 12.3 AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

#### **Enviromentální:**

- setkání s místním myslivcem, u krmelce, povídání si o tom, co vše známe o zvířátkách žijících v lese, co potřebují a co naopak nepotřebují ke svému životu,
- workshop Svět Mravenců,
- školní výlet na Agrostatek v Dolních Dvorech. Děti byly seznámeny s prací a životem na statku.

#### **Divadelní:**

- divadelní představení – Vlk a sedm kůzlátek,
- návštěva z pekla,
- vánoční besídka pro veřejnost,
- divadlo – O třech kořátech,
- cirkus Happy Kids, nácvik různých formací a pohybových vzorů se světelnými UV pomůckami, závěrem vystoupení pro rodiče,
- besídka pro Maminky,
- pasování pro školáky.

#### **Beseda (osvěta):**

- s policií
- s hasiči

#### **Sportovní:**

- „Škola a školka v pohybu“, cvičení pod vedením trenérů, cvičí se 1x za týden,
- zimní olympiáda,
- jarní olympiáda.

#### **Tvoření:**

- vánoční výrobky pro rodiče,
- výrobky pro maminky ke Dni matek.

#### **Malá technická univerzita:**



- Malý architekt
- Malý inženýr
- Stavitel mostů
- Stavitel věží
- Malý projektant
- Malý vodohospodář
- Malý energetik
- Malý zpracovatel odpadů
- Logické hry

#### **Výlet za poznáním:**

- výlet za místními hasiči, ukázka vozů i hasičské stanice,
- školní výlet na ranč,
- výlet do Františkových Lázní – Policie ČR.

### **12.4 VÝSLEDKY KONTROL ČŠI**

Ve školním roce 2022/23 proběhla stejně jako v základní škole pravidelná kontrola ČŠI. Závěrečnou zprávu je možné najít na odkazu [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz).

### **12.5 HOSPITAČNÍ ČINNOST**

Hospitační činnost byla zaměřena na celkovou práci učitelek, zadávání ranních úkolů, aktivity v centrech aktivit a byla prováděna zástupkyní ředitelky školy a vedoucí učitelkou MŠ. Pravidelně jednou měsíčně se konaly provozní porady.

### **12.6 DVPP**

V hodnoceném roce se dalšího vzdělávání zúčastnila především vedoucí učitelka MŠ s pěti webináři, dvě učitelky si rozšířily své obzory každá na jednom webináři.

Přestože, nebo právě proto že učitelky mají za sebou již dlouhé roky praxe, bylo třeba v následujícím roce si především metody a formy práce s dětmi více osvěžit.

### **12.7 SPOLUPRÁCE S RODIČI, ZŠ A DALŠÍMI INSTITUCEMI**

#### **Spolupráce s rodiči:**

- každodenní setkávání při předávání dětí do třídy či při odchodu ze školky
- spolupráce při plánování výletů pro děti
- rodiče i ve svém volném čase chodí s dětmi do přírody sbírat kaštiny, žaludy a poté je přinesou do školky

### Spolupráce s místními firmami:

- firma Abydos
- Obec Hazlov
- Místní knihovna
- Západočeské divadlo Cheb
- myslivci
- hasiči
- Martina Vomočilová

## 13. Závěr

Školní rok 2023/24 byl ve znamení venkovních úprav. Na jaře se podařilo dokončit oplocení školní zahrady. Během letních prázdnin byly instalovány herní prvky a klouzačka do zahrady MŠ. Na školní zahradě přibylo pískoviště a lanový park pro žáky 1. stupně a družinu. Také skalka před školou byla rozšířena a osázena novými skalničkami.

Během školního roku se žáci zúčastnili mnoha zajímavých exkurzí, projektových dnů, besed, výletů a soutěží. Navštívili nejen chebské, ale i karlovarské divadlo. Velice povedený byl projektový týden Cirkus „Happy Kids“, který se setkal nejen ze strany žáků a pedagogů, ale také ze strany veřejnosti, rodičů a zřizovatele s velmi pozitivním ohlasem. Druhým rokem se podařilo úspěšně zrealizovat týdenní školu v přírodě pro žáky 6. třídy. Sedmáci již tradičně absolvovali lyžařský kurz a 8. a 9. třída vodácký kurz. Téměř všichni žáci 9. třídy byli přijati na školy, které si vybrali.

Co se materiálních podmínek týče, nadále pokračujeme s obnovou digitálních technologií, i ve vzdělávání pedagogů při jejich využívání ve výuce. Finanční prostředky získáváme od zřizovatele a také se snažíme využít různých dotací.

Uplynulý školní rok 2023/24 se jeví jako úspěšný i z hlediska počtu žáků na škole, kterých během roku opět přibylo. Děkuji všem pracovníkům školy za jejich práci, vstřícnost a ochotu stále se vzdělávat a jít do nových výzev.

V Hazlově 05. 10. 2024

Ing.Hana Martínková  
ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě : 09.10.2024

**Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2023-24 dne 11.11.2024.**

Mgr. Ilona Kindlová  
předsedkyně ŠR



Příloha č. 1

## *Obrazová dokumentace z činností mateřské školy*

### *Návštěva z pekla*



### *Workshopy*





### *Vánoční besídky*



### *Na návštěvě chebské divadlo*



### *Školka v pohybu*



### *Agrostatek v Chebu*







### *Malá technická univerzita*



Příloha č. 2

**Obrazová dokumentace z činností základní školy**

Výukové programy

**a) Chebská galerie**



**b) Cukety, kam se podíváš**





*c) Učení v přírodě*



*d) Porcelánka Thun*



**e) Poučení o včelách a medová snídaně**

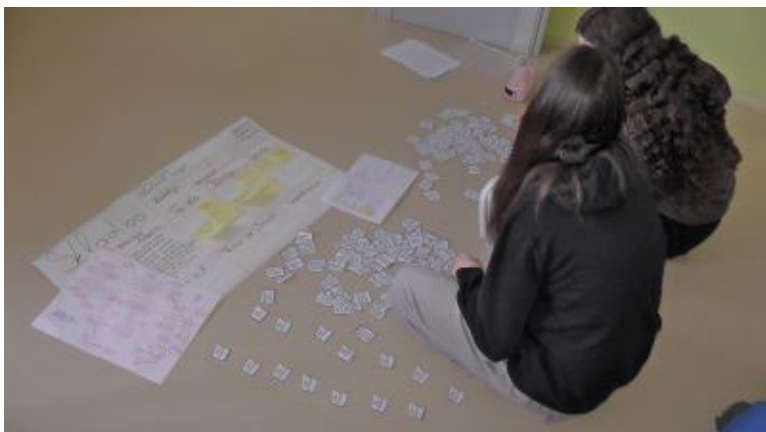


**f) Hodina chemie – výroba „šumáku“**





**g) Týmová práce v českém jazyce – metoda eduScrum**



### *h) Délkové jednotky ve fyzice*



### Projektové dny

#### *a) Černobyl – město duchů*





*b) Den zdraví*





**c) Oheň, voda**



**d) Cirkus Happy Kids**



ZŠ a MŠ Hazlov, okr.Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



### e) Školní akademie





*Sportovní aktivity*

*a) Vodácký výcvik*



*b) Lyžařský výcvik*



*c) Křížem krázem republikou*







*d) Putování za nejvýchodnějším bodem republiky*



ZŠ a MŠ Hazlov, okr. Cheb

web: <https://zshazlov.cz>

email: [martinkova@zshazlov.cz](mailto:martinkova@zshazlov.cz)



*e) Škola v přírodě - Jáchymov*







### Volnočasové aktivity

***„Plzeňská šlapka“, „Karlštejnská tlapička“, pochod „votice – Prčice“ – turistické pochody***





## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Školní družina

